



# پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

## آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز

شبیه ساز  
امتحانات نهایی



مرور سه هشتم نیم سال دوم +  
پیشروی دوهشتم نیم سال دوم



### دقت رچه سؤال

جمعه ۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

درس ۷ تا ۱۰: صفحه های ۸۸ تا ۱۳۳

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی (۲)	۳	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴												
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:												
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز													
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)														
نمره															
<b>* با دقت در آیات و روایات به سؤالات زیر پاسخ دهید.</b>															
۱	با دقت نظر در آیه شریفه «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم...»، آیا آموختن عمیق دین و بیان تعالیم آن، اختصاص به زمان پیامبر (ص) دارد؟ چرا؟	۰/۷۵													
۲	وعدة قرآنی «لَيْسَتْ خَلْقَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ» «آنان را جانشینان در زمین قرار می‌دهد» در آیه ۵۵ سوره نور به چه کسانی داده شده است؟ (۱) «الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ» (۲) «يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» (۳) «الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»	۰/۵													
۳	حدیث شریف «سلسلة الذهب»: «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي آمِنَ مِنْ عَذَابِي» مؤید کدام یک از اقدامات امامان، در راستای مرجعیت دینی است؟	۰/۵													
۴	امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام یافتن راه حق در شرایط جاهلیت را طلب از چه کسانی می‌داند و ویژگی آنان چگونه بیان داشته‌اند؟	۰/۷۵													
۵	آیه «و ما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفان مات أو قُتِلَ...» چه خطری را به مردم زمان پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم هشدار می‌دهد؟	۰/۵													
<b>* درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</b>															
۶	منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت (ع) مربوط به چالش «ارائة الگوهای نامناسب» است.	۰/۵													
۷	معرفی خویش به‌عنوان امام برحق، از اصول کلی امامان مربوط به اقدامات مرجعیت دینی است.	۰/۵													
۸	مراجعه به عالمان دین در عصر غیبت مربوط به «پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)»، از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت است.	۰/۵													
<b>* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.</b>															
هر کدام از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در ستون سمت چپ اضافه است).															
۹	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون سمت راست</th> <th>ستون سمت چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف. بهتر بندگی کردن انسان‌ها</td> <td>۱. پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)</td> </tr> <tr> <td>ب. انتظار فرج از محبوب‌ترین کارها نزد خدا</td> <td>۲. آماده کردن خود و جامعه برای ظهور امام (ع)</td> </tr> <tr> <td>ج. عدم خیانت و پاکدامن بودن</td> <td>۳. تقویت معرفت و محبت به امام (ع)</td> </tr> <tr> <td>د. برکنار کردن حاکمان ستمگر</td> <td>۴. فراهم شدن زمینه رشد و کمال</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵. دعا برای ظهور امام (ع)</td> </tr> </tbody> </table>	ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف. بهتر بندگی کردن انسان‌ها	۱. پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)	ب. انتظار فرج از محبوب‌ترین کارها نزد خدا	۲. آماده کردن خود و جامعه برای ظهور امام (ع)	ج. عدم خیانت و پاکدامن بودن	۳. تقویت معرفت و محبت به امام (ع)	د. برکنار کردن حاکمان ستمگر	۴. فراهم شدن زمینه رشد و کمال		۵. دعا برای ظهور امام (ع)	۰/۵	
ستون سمت راست	ستون سمت چپ														
الف. بهتر بندگی کردن انسان‌ها	۱. پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)														
ب. انتظار فرج از محبوب‌ترین کارها نزد خدا	۲. آماده کردن خود و جامعه برای ظهور امام (ع)														
ج. عدم خیانت و پاکدامن بودن	۳. تقویت معرفت و محبت به امام (ع)														
د. برکنار کردن حاکمان ستمگر	۴. فراهم شدن زمینه رشد و کمال														
	۵. دعا برای ظهور امام (ع)														
<b>* گزینه صحیح را مشخص کنید.</b>															
۱۰	کدام عامل سبب شد که ائمه اطهار علیه‌السلام با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند مردمان زمانه را با خود همراه کنند؟ الف - تحریف در معارف اسلامی ب - تغییر فرهنگ ج - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی	۰/۵													
۱ از ۳															

سؤالات آزمون شبه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۱۱	<p>هدف امامان بزرگوار (ع) از اینکه همواره خود را به‌عنوان امام و جانشین برحق پیامبر اکرم (ص) معرفی می‌کردند چه بود؟</p> <p>الف- تا مردم بدانند فقط آن‌ها جانشینان رسول خدا و امامان برحق جامعه هستند.</p> <p>ب- تا تفکر اسلام راستین باقی بماند، به گونه‌ای که روش آنان به نسل‌های آینده معرفی گردد.</p> <p>ج- تا به تدریج بنای ظلم وجود بنی‌امیه و بنی‌عباس سست گردد تا مردم بیشتر آگاه گردند.</p>		
۱۲	<p>تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت، مؤید کدام‌یک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت است؟</p> <p>الف- فراهم شدن زمینه رشد و کمال</p> <p>ب- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور امام (عج)</p> <p>ج- پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)</p>		
<b>* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>			
۱۳	تقیه:	۱	
۱۴	تقلید:	۱	
<b>* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>			
۱۵	خرید کالای ایرانی مؤید کدام‌یک از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر است؟	۰/۵	
۱۶	دو ویژگی مشترک میان مرجع و ولی فقیه را نام ببرید.	۰/۵	
۱۷	انتظار برای سرنگونی ظالمان، بیانگر کدام یک از عوامل پویایی جامعه شیعه است؟	۰/۵	
۱۸	امامت حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت از چه طریقی است؟	۰/۵	
۱۹	شیعه بودن باید با چیزی همراه باشد تا پیرو حقیقی امامان باشیم؟	۰/۵	
۲۰	در کلام علوی، به ترتیب چه چیزهایی پس از امام علی (ع) با صفات «پوشیده‌تر» و «آشکارتر» بیان گردیده است؟	۰/۵	
۲۱	اولین و مهم‌ترین چالش عصر ائمه اطهار (ع) پس از رحلت پیامبر (ص) چه بود؟	۰/۵	
۲۲	امام علی (ع) علاوه بر سرپیچی از دستورات امام، چه عامل دیگری را موجب سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت معرفی کرد؟	۰/۵	
<b>* با توجه به متن پاسخ دهید.</b>			
۲۳	<p>مهدیس به دوستش می‌گوید: این آیه قرآن را شنیده‌ای که «ید الله فوق ایدیهم»؟ آیا می‌دانی منظور از این آیه واقعاً دست خداست و مگر خداوند دست دارد؟ دوستش تعجب کرد و به فکر فرو رفت. مهدیس ادامه داد، در زمان ائمه اطهار (ع) گروهی پیدا شدند که گمان می‌کردند که خداوند جسم دارد و به آیاتی مانند همین آیه استناد می‌کردند، ولی ائمه اطهار (ع) این آیه را با آیات دیگر توضیح می‌دادند؛ مثلاً می‌گفتند: «لیس کمثله شیء»: «هیچ چیزی مانند او [خدا] نیست»، پس نمی‌توان دستی مانند دست انسان برای خدا تصور کرد و در زبان عربی «ید» به معنای قدرت هم به کار می‌رود.</p> <p>الف) این موضوع به کدام اقدام امامان معصوم (ع) در راستای مرجعیت دینی اشاره دارد؟</p> <p>ب) نتیجه این اقدام امامان (ع) چه بوده است؟</p>		
	۲ از ۳		

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
<b>* به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</b>			
۲۴	چرا اوضاع نابسامان حدیث، حدود زیادی برای پیروان ائمه اطهار (ع) پیش نیامد؟		
۲۵	مقصود امام رضا (ع) از بیان عبارت «بَشْرُوطِهَا وَ آنا مِنْ شَرْوَطِهَا» در پایان حدیث «سلسله الذهب» چه بود؟		
۲۶	امامان بزرگوار به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند، آن دو را بنویسید.		
۲۷	چه کسانی می‌توانند هنگام ظهور ویژگی‌هایی داشته باشند که آماده ظهور امام عصر (عج) باشند؟		
۲۸	اگر مرجعیت دینی و ولایت ظاهری در عصر غیبت ادامه نیابد، به ترتیب چه نتایجی را به دنبال خواهد داشت؟		
۲۰	موفق باشید.		
	۳ از ۳		



# پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

## آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور سه هشتم نیم‌سال دوم +  
پیشروی دوهشتم نیم‌سال دوم



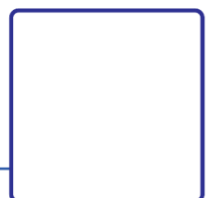
جمعه ۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

## پاسخبرگ دین و زندگی (۲)

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
<b>دقت در آیات و حدیث</b>		
۱	.....	۰/۷۵
۲	.....	۰/۵
۳	.....	۰/۵
۴	..... .....	۰/۷۵
۵	.....	۰/۵
<b>درستی یا نادرستی گزاره‌ها</b>		
۶	.....	۰/۵
۷	.....	۰/۵
۸	.....	۰/۵
<b>کشف ارتباط</b>		
۹	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۱



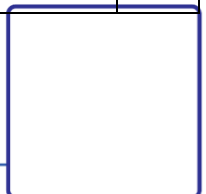
ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
انتخاب گزینه مناسب		
۱۰	.....	۰/۵
۱۱	.....	۰/۵
۱۲	.....	۰/۵
تعریف اصطلاحات		
۱۳	..... .....	۱
۱۴	..... .....	۱
پاسخ کوتاه		
۱۵	.....	۰/۵
۱۶	.....	۰/۵
۱۷	.....	۰/۵
۱۸	.....	۰/۵
۱۹	.....	۰/۵



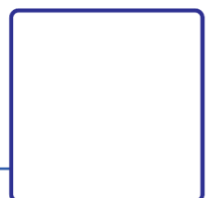
ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۲۰	.....	۰/۵
۲۱	.....	۰/۵
۲۲	.....	۰/۵
سوالات متن		
۲۳	الف) ..... ب) .....	۱
پاسخ کامل (تشریحی)		
۲۴	..... .....	۱
۲۵	..... .....	۱
۲۶	..... ..... ..... .....	۲



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

نمره	پاسخ‌برگ	ردیف
۱	..... ..... .....	۲۷
۱	..... .....	۲۸
۲۰	موفق باشید.	





# پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

## آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور سه هشتم نیم سال دوم +  
پیشروی دوهشتم نیم سال دوم



### دفترچه پاسخ

جمعه ۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

درس ۷ تا ۱۰: صفحه های ۸۸ تا ۱۳۳

بودجه آزمون

ویراستاران

طراحان

درس

فرشته کیانی

مر ترضی محسنی کبیر – محمد رضایی بقا

دین و زندگی (۲)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

# زودبیسست

## مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

## بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

## نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

## ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

## نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

## تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهرة صفری

محدثه شیخ‌علی

یگانه پورابراهیم

مرضیه بنیانی

ساره محمدعلی‌نسب

## سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		رشته: تجربی - ریاضی
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		ساعت شروع:
گروه آموزشی ماز		مدت زمان: ۸۰ دقیقه
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>خیر (۰/۲۵)؛ در هر زمان که دسترسی به پیامبر یا امام نباشد یا امام غایب باشد، آموختن عمیق دین (تفقه) ضروری است. (۰/۵) (ص ۱۲۵ درس ۱۰)</p> <p><b>ترجمه آیه:</b> «و نمی‌شود که مؤمنان، همگی [برای آموزش دین] اعزام شوند، پس چرا از هر گروهی، جمعی از آنها اعزام نشوند تا دانش دین را [به‌طور عمیق] بیاموزند و آن‌گاه که به سوی قوم خویش بازگشتند، آن‌ها را هشدار دهند، باشد که آنان [از کیفر الهی] بترسند.»</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p>	۰/۷۵
۲	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>گزینه ۳ (الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) (۰/۵) (ص ۱۱۴ درس ۹)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه</p> <p><b>۲۰شو</b></p> <p>وَعْدَةُ هَيْبَةَ خَدَاوَنَد بَه مَوْمَنَان وَ صَالِحَان</p> <p>لَيْسَتْخَلِيفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ (قطعیت جانشینی در زمین)</p> <p>لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ (قطعیت استقرار دین الهی)</p> <p>لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا (قطعیت تبدیل خوف و ترس به امنیت کامل)</p>	۰/۵
۳	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) (۰/۵) (ص ۱۰۰ و ۱۰۱ درس ۸)</p> <p><b>ترجمه حدیث سلسله الذهب:</b> «کلمه لا اله الا الله قلعه محکم من است، هر کس به این قلعه محکم من وارد شود، از عذاب من در امان است.»</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه</p>	۰/۵
۴	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>طلب از اهلس (۰/۲۵)؛ آنان که نظر دادن و حکم کردنشان، نشان‌دهنده دانش آنهاست. (۰/۲۵) آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند. (۰/۲۵) (ص ۹۹ درس ۸)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه</p>	۰/۷۵
۵	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>بازگشت به جاهلیت (۰/۵)</p> <p><b>ترجمه آیه:</b> «و محمد نیست، مگر رسولی که پیش از او رسولان دیگری بودند. پس اگر او بمیرد یا کشته شود، آیا شما به گذشته [و آیین پیشین خود] باز می‌گردید؟ و هر کس به گذشته بازگردد، به خدا هیچ گزند و زبانی نرساند و خداوند به‌زودی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد.» (ص ۸۹ درس ۷)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه</p>	۰/۵

۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>صحیح (۰/۵) (ص ۹۳ درس ۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۶
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>غلط (۰/۵) (ص ۱۰۳ درس ۸)</p> <p>«معرفی خویش به‌عنوان امام برحق» از اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان است و مربوط به مجاهده در راستای ولایت ظاهری است.</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۷
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>صحیح (۰/۵) (ص ۱۱۷ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه </p>	۸
۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) ۴ (فراهم شدن زمینه رشد و کمال) (۰/۲۵) (ص ۱۲۰ درس ۹)                  ب) ۵ (دعا برای ظهور امام (ع)) (۰/۲۵) (ص ۱۱۹ درس ۹)                  ج) ۲ (آماده کردن خود و جامعه برای ظهور امام (ع)) (۰/۲۵) (ص ۱۱۷ درس ۹)                  د) ۱ (پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)) (۰/۲۵) (ص ۱۱۷ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه </p> <p>۲۰ شو: </p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>تقویت معرفت و محبت به امام (ع)</p> <p>پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)</p> <p>آماده کردن خود و جامعه برای ظهور</p> <p>دعا برای ظهور امام (ع)</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>مسئولیت‌های منتظران</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 60%;"> <p>عدالت‌گستری</p> <p>آبادانی</p> <p>شکوفایی عقل و علم</p> <p>امنیت کامل</p> <p>فراهم شدن زمینه رشد و کمال</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>ویژگی‌های جامعه مهدوی</p> </div> </div>	۹

۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>گزینه ب (تغییر فرهنگ) (۰/۵) (ص ۹۳ درس ۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته طلایی </p> <p>تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم (ص) را به جامعه‌ای راحت‌طلب، تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر اکرم (ص) تبدیل کرد. این تغییر فرهنگ، سبب شد که ائمه اطهار (ع) با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند مردمان آن دوره را با خود همراه کنند.</p>	۱۰
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>گزینه الف (تا مردم بدانند تنها آنان جانشینان رسول خدا (ص) و امامان بر حق جامعه‌اند). (۰/۵) (ص ۱۰۳ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۱۱
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>گزینه ج (پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)) (۰/۵) (ص ۱۱۷ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته طلایی </p> <p>مراجعه به عالمان دین، عمل به احکام فردی و اجتماعی دین و مقابله با طاغوت از جمله دستورات امام زمان (عج) است که پیروان آن حضرت به دنبال انجام آن هستند. به‌عنوان نمونه، تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر یکی از علائم پیروی از امام عصر (عج) است.</p>	۱۲
۱	<p>مصحح شو </p> <p>ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب تقيه پیش ببرند (۰/۵)؛ یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵) (ص ۱۰۴ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۱۳
۱	<p>مصحح شو </p> <p>کسانی که در احکام دین متخصص دین نیستند، به فقیهان مراجعه می‌کنند و احکام دین را از آنان می‌آموزند. (۰/۵) این مراجعه به متخصص را که یک روش رایج عقلی است، تقلید می‌گویند. (۰/۵) (ص ۱۲۷ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۱۴
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>اولویت دادن به اهداف اجتماعی (۰/۵) (ص ۱۳۱ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۱۵
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>باتقوا، عادل، زمان‌شناس بودن (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵) (ص ۱۲۸ درس ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۱۶

۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>آینده سبز (۰/۵) (ص ۱۱۸ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۱۷
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>ولایت معنوی (۰/۵) (ص ۱۱۳ درس ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۱۸
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>عمل صالح (۰/۵) (ص ۱۰۵ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۱۹
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>حق (۰/۲۵) - باطل (۰/۲۵) (ص ۹۹ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p>	۲۰
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) (۰/۵) (ص ۹۱ درس ۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه </p>	۲۱
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>اختلاف و تفرقه میان مسلمانان (۰/۵) (ص ۹۰ درس ۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه </p>	۲۲
۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) تعلیم و تفسیر قرآن کریم (۰/۵) (ص ۱۰۰ درس ۸) ب) مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند. (۰/۵) (ص ۱۰۰ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه </p>	۲۳
۱	<p>مصحح شو </p> <p>زیرا ائمه اطهار (ع) احادیث پیامبر (ص) را حفظ کرده بودند و شیعیان، این احادیث را از طریق این بزرگواران که انسان‌هایی معصوم و به دور از خطا بودند (۰/۵) و سخنانشان مانند سخنان رسول خدا (ص) معتبر و مورد اطمینان بود، به دست آوردند. (۰/۵) (ص ۹۱ درس ۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه </p>	۲۴
۱	<p>مصحح شو </p> <p>مقصود امام (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود (۰/۵) و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود. (۰/۵) (ص ۱۰۱ درس ۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه </p>	۲۵

۲	<p style="text-align: right;"> <b>مصحح شو</b></p> <p>۱- آن که رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند (۰/۵) و در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۵)</p> <p>۲- آن که این حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند. (۰/۵) امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۵) (ص ۱۰۲ و ۱۰۳ درس ۸)</p> <p> <b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p>	۲۶
۱	<p style="text-align: right;"> <b>مصحح شو</b></p> <p>کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵) (ص ۱۱۸ درس ۹)</p> <p> <b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p>	۲۷
۱	<p style="text-align: right;"> <b>مصحح شو</b></p> <p>مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند (۰/۵) - نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۵) (ص ۱۲۵ درس ۱۰)</p>	۲۸
۲۰	<p><b>موفق باشید</b></p>	